2017년 하계 연구방법론 워크샵

、 강좌: 질적연구의 이해와 적용
、 일시: 8월 16일(수)

"질적 연구는 인터뷰 연구인가?" "질적 연구는 너무 주관적이고 해석적인 연구인가?" "질적 연구에는 비용과 노력이 많이 드는가?" "양적 연구와의 차이점은 무엇인가?" "나의 연구 관심사를 어떻게 질적 연구로 만들어 갈 수 있는가?"

'질적 연구의 이해와 적용' 강좌는 위와 같은 질적 연구에 대한 오해와 궁금증에 대한 설명을 포함해 질적 연구의 기본지식을 탄탄하게 쌓을 수 있는 시간입니다. 구체적으로, (1) 질적 연구의 특성과 주요 개념을 설명하고, (2) 주요 개념들이 논문에서 어떻게 표현되는 지 살펴보며, (3) 질적 연구 실행과정의 각 단계별로 중요한 포인트를 점검해 보고, (4) 다양한 질적 연구접근을 사용한 아티클을 소개하여 자신의 연구주제에 적절한 질적 설계 방법을 알아봅니다.

、 강좌: 사례연구(Case Study)
、 일시: 8월 17일(목)

'사례연구' 강좌는 질적 연구방법 중 많이 활용되는 사례연구에 대한 체계적인 학습을 목적으로 합니다. 본 강좌는 우선 다른 질적 연구방법을 적용한 연구와 사례연구가 갖는 공통점과 차이점을 분석함으로써 사례연구의 개념, 원리, 특성을 살펴봅니다. 이를 통해 질적 사례연구에 적합한 연구주제(또는 문제)가 갖는 공통적 속성들을 이해할 수 있을 것입니다.

아울러 질적 사례연구의 전형적인 방법적 절차와 다양한 사례연구의 설계기법(단일사례연구, 단일전체-단일내재 사례연구, 복수사례연구, 복수전체-복수내재 사례연구)에 대해 살펴볼 것입니다. 또한 질적 사례연구 방법을 적용한 국내외 선행연구들을 소개하고 주요 특징들을 분석함으로써 참가자가 추후 질적 사례연구를 수행하는데 있어서 가지고 있어야 할 기본적인 지식과 기술들을 습득할 수 있도록 도울 것입니다.

、 강좌: 현상학적 연구
、 일시: 8월 18일(금)

현상학은 후설에 의해 체계화된 현대철학의 한 방법론입니다. 현상학은 세계를 어떤 이론적인 전제나 편견을 갖지 않고 직접적, 구체적 체험 속에서 최대한 있는 그대로 파악하고자 하는 철학적 방법론입니다.

‘현상학적 연구’ 강좌에서는 우선 이론적인 부분에서는 현상학의 이념과 동기, 학문적 특성, 방법들을 살펴보면서 현상학이 어떤 점에서 자연과학적인 방법과 구분되고 나아가 질적 연구방법론으로서의 특징이 있는지를 알아볼 것입니다. 이를 통해 현상학이 미래의 학문적 방법론으로서 어떠한 가치를 지닐 수 있는지도 생각해 보게 될 것입니다.

오후에 진행되는 실습부분에서는 현상학적 방법이 구체적으로 우리의 일상적 삶 내지 개별학문분야에서 어떻게 적용되고 쓰일 수 있는지를 교육학, 간호학, 사회과학 및 심리학에서의 현상학적 방법 적용 사례를 중심으로 살펴볼 것입니다.

、 강좌: 내러티브 탐구(Narrative Inquiry)
、 일시: 8월 21일(월)

‘내러티브 탐구 이론’ 강좌에서는 내러티브 탐구의 이론과 연구 수행 과정을 전반적으로 살펴볼 것이다. 내러티브 탐구는 1980년대 초 캐나다 토론토대학 온타리오교육연구소(OISE) Michael Connelly와 앨버타대학 교사교육개발연구센터(CRTED)의 Jean Clandinin 교수가 교사의 경험적 지식을 연구하면서 발전시킨 연구 방법론이다. 이후 교육학은 물론 심리학, 사회복지학, 간호학 등 다양한 사회과학 분야에서 질적 연구 방법의 하나로서 널리 활용되고 있다.

내러티브 탐구는 경험을 이해하는 하나의 방식이다. 따라서 내러티브 탐구는 연구의 현상이며 동시에 연구를 위한 방법이다. 사람들은 누구나 이야기로 엮을 수 있는 삶을 살아가고 이야기하며, 내러티브 탐구자들은 일상의 삶의 경험에 주의를 기울이고 그것을 존중함으로써, 개인의 경험에 힘을 실어주는 일에 초점을 둔다. 개인의 경험을 탐색하는 것에서 더 나아가 내러티브 탐구에서는 그러한 경험들이 구성되고, 형성되며, 표현되고, 실행되는 범위 내에서 더 광범위한 사회적, 문화적, 제도적 내러티브들을 탐색하게 된다. 내러티브 탐구자로서 우리의 그리고 다른 사람들의 삶의 이야기를 살고(living), 이야기하고(telling), 다시 이야기하고(retelling), 다시 살아낼 때(reliving), 이 과정은 일련의 성찰적 순환과정을 거치게 된다. 그리고 이 과정에서 내러티브 탐구자들은 연구를 통해 탐구된 경험을 넓히고 변형시키는 방법들을 찾는다. 이 강의에서는 내러티브가 탐구가 단순히 사람들의 이야기를 듣고, 연구 텍스트를 이야기의 형식과 내용으로 작성하는 방법 그 이상임을 강조하고자 한다.

본 강좌에서 다룰 내용은 다음과 같다. 우선 내러티브와 내러티브 탐구의 차이로부터 내러티브 탐구의 개념을 정의해 볼 것이다. 둘째, 내러티브 탐구가 인식론적, 존재론적 입장에서 다른 유형의 질적 연구와 어떤 차이가 있는지 살펴볼 것이다. 셋째, 내러티브 탐구가

위치한 존재론적 인식론적 입장으로부터 생성된, 그리고 그러한 입장을 나타내주는 은유적 용어들에 대해 알아볼 것이다. 특히 3차원적 내러티브 탐구 공간은 내러티브 탐구로 연구를 수행할 때, 연구의 시작부터 마무리까지 전 과정에서 연구자가 주목해야 하는 중요한 개념이다. 3차원적 내러티브 탐구 공간이 무엇이며, 왜 중요하고, 어떻게 이 공간 안에서 연구를 수행하는지를 내러티브 탐구의 실행 절차를 통해 살펴볼 것이다. 마지막으로, 내러티브 탐구에서 지속적으로 논의되고 있는 윤리적 문제와 '관계'에 대해서 다룰 것이다.

'내러티브 탐구 실제' 강좌에서는 실제 자료를 활용하여 내러티브 탐구를 수행하는 방법을 구체적으로 학습할 것이다. **본 강좌에서 다룰 내용**은 다음과 같다. 첫째, 내러티브 탐구에서 자료를 수집, 분석, 해석하는 방법을 실제 자료를 통해 직접 실습해 볼 것이다. 둘째, 현장 텍스트, 중간 연구 텍스트, 연구 텍스트 구성을 실습해 볼 것이다. 셋째, 내러티브 탐구에서의 글쓰기와 내러티브의 다양한 재현 방식을 시도해 볼 것이다.

내러티브 탐구를 수행하는 데 한 가지 옳은 방법만이 존재하는 것은 아니다. 자신만의 독특한 내러티브 탐구를 창조해낼 수 있도록 여러분을 내러티브 탐구에 대한 새로운 이해의 장으로 초대하고자 한다.

、 강좌: 근거 이론(Grounded Theory)
、 일시: 8월 22일(화)

'근거이론' 강좌는 질적 연구방법의 다양한 접근방법들 중 대표적인 접근방법으로서 수집된 자료를 체계적으로 분석하여 이론을 개발하는 연구를 학습하는 것입니다. 구체적으로, '근거이론방법'(Grounded Theory)은 체계적인 질적 연구방법으로서 수집된 자료를 근거로 하여 이론적 체계, 과정, 실행, 혹은 실질적인 주제에 관한 상호작용 등을 설명하는 이론을 개발하는 데 사용되는 연구방법입니다.

본 강좌에서 다루는 내용은 ① 근거이론방법의 정의 및 목적, ② 근거이론방법의 주요 구성요소 및 특징, ③ 근거이론방법의 연구 절차, ④ 근거이론방법의 장단점, ⑤ 반복적 비교를 통한 분석(개방 코딩, 축 코딩, 선택 코딩) 기법을 학습하게 됩니다.

'근거이론 실습' 강좌는 실제 자료를 활용하여 근거이론연구를 하는 구체적인 방법론을 실습합니다. 그리고 결과를 해석하는 방법, 논문을 작성하는 방법, 다른 논문을 해석하는 방법을 구체적으로 학습합니다.